

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika iz nastavnog predmeta INFORMATIKA 1.- 4. razred

Učiteljica: Snježana Mikulčić-Gigić

Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju:

1. vrednovanje za učenje, 2. vrednovanje kao učenje i 3. vrednovanje naučenog.

Uspjeh učenika iz Informatike vrednuje se gotovo na svakom satu kroz praktičan rad na računalu, te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, kao i vrednovanje domaćih zadaća, rješavanje radne bilježnice i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku i izrada plakata.

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
Usvojenost znanja	Uspjeh učenika u usmenom i pismenom provjeravanju. Provjere mogu biti na računalu ili pisane na papiru.
Rješavanje problema	Praktične provjere znanja (rad na računalu) na kraju svake cjeline. Kratke pisane provjere u kojima se utvrđuje primjena znanja kod rješavanja zadataka.
Digitalni sadržaji i suradnja	Učenici izrađuju digitalne sadržaje samostalno, u paru ili u grupi. Komuniciranje u timu i suradnja na projektu i predstavljanje svojih radova.

Razine postignuća:

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost osnovnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti, ometa druge.
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati osnovne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata, opisivanje tijeka događaja ili procesa	... prepoznati osnovne pojmove, razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog na novom primjeru	... razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	... stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa sličnim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Slušati upute nastavnika, paziti na informatičku opremu (strojnu i programsku), ne ostavljati nered iza sebe.

Zaključna ocjena:

Zaključna ocjena iz informatike rezultat je ukupnog vrednovanja tijekom nastavne godine.

Proizlazi iz svih ocjena i bilježaka o praćenju učenika upisanih u imenik.

Svi navedeni elementi ocjenjivanja jednako su vrijedni.

Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak, a što je vidljivo iz bilježaka o praćenju u imeniku.