

ELEMENTI, OBLICI I INDIKATORI VREDNOVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE

ELEMENTI VREDNOVANJA:

Usvojenost znanja (rubrika 1) – usmeno i pisano ispitivanje učenika (samostalno izlaganje učenika, odgovaranje na postavljena učiteljeva pitanja, pisani radovi sa zadacima objektivnog ili esejskog tipa).

Geografsko istraživanje i vještine (rubrika 2) – stupanj razvijenosti geografskih vještina (izrada, očitavanje i analiza različitih vrsta grafičkih priloga poput dijagrama, klimatskih dijagrama, fotografija, kartograma i sl.) te statističke, matematičke i orijentacijske vještine (orijentiranje s pomoću orijentira, uređaja - kompasa, GPS-a i planova/geografskih karata) Geografsko istraživanje odnosi se na istraživački rad koji se provodi minimalno jednom tijekom 2 godine.

Kartografska pismenost (rubrika 3) – čitanje, razumijevanje i korištenje geografske karte na kartografskoj podlozi i na slijepoj karti.

OCJENJIVANJA ZA SVE SASTAVNICE:

Ocjena odličan (5)

geografska znanja	Brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja te u potpunosti razumije nastavne sadržaje
geografsko istraživanje i vještine	Samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese Posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine Izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge, dijagrame, klimatske dijagrame ili grafikone te samostalno donosi zaključke U zadanom roku predaje izvješće istraživačkog rada; metode istraživanja korištene u radu su izuzetno dobro opisane te je razumljiv njihov odabir; podaci su prikazani pomoću tablica koje su ispravno numerirane i imenovane. Analiza podataka je temeljita, jasna i logična. Zaključak je logično i jasno izveden temeljem dobivenih rezultata nakon obrade podataka te potvrđuje ili pobija hipoteze. Prilozi su cjeloviti, detaljni i i napravljeni prema uputama.
kartografska pismenost	Točno i izrazito precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti

Ocjena vrlo dobar (4)

geografska znanja	Točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja Razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja Uglavnom samostalno izvodi zaključke i razumije geografske pojmove i procese
geografsko istraživanje i vještine	Uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge, dijagrame, klimatske dijagrame ili grafikone te uglavnom samostalno donosi

	<p>zaključke</p> <p>U zadanom roku predaje izvješće istraživačkog rada; metode istraživanja korištene u radu su dobro opisane te je uglavnom razumljiv njihov odabir; podaci su prikazani pomoću tablica uz manje pogreške, Tablice su ispravno numerirane i dosta jasno imenovane. Analiza podataka je provedena uz manje pogreške. Zaključak je izveden, ali u njegovu opisu nedostaje jasnoće. Prilozima nedostaju neki dijelovi (elementi), ali su većim dijelom napravljeni prema uputama.</p>
kartografska pismenost	<p>Uglavnom točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti</p> <p>Uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi</p>

Ocjena dobar (3)

geografska znanja	<p>Polagano i uglavnom točno, uz pomoć učiteljice odgovara na postavljena pitanja, te uglavnom razumije nastavne sadržaje</p>
geografsko istraživanje i vještine	<p>Uz pomoć učitelja izvodi zaključke i prosječno razumije geografske pojmove i procese</p> <p>Ponekad je nespreman iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine</p> <p>Ne predaje izvješće istraživačkog rada u zadanom roku; obrazloženje teme i cilja u uvodu postoji, ali nije sasvim jasno. Istraživačka pitanja i hipoteze nisu u jasnoj vezi. Metode istraživanja korištene u radu su navedene, ali su površno opisane. Podaci su djelomično prikazani s pomoću tablica. Postoje greške u numeraciji i imenovanju tablica. Analiza podataka je provedena uz više pogrešaka. Zaključak nije u sasvim jasnoj vezi s hipotezama, ali postoji. Prilozi nisu cjeloviti, ali postoje, te nisu napravljeni prema uputama u većini svojih elemenata.</p>
kartografska pismenost	<p>Djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti</p> <p>Koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi</p>

Ocjena dovoljan (2)

geografska znanja	<p>Djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učiteljice.</p> <p>Ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje. Uz znatnu pomoć učitelja na jednostavan način nabraja i reproducira osnovne geografske pojmove i procese</p>
-------------------	---

geografsko istraživanje i vještine	Znatno kasni s predajom izvješća istraživačkog rada u odnosu na zadani rok; obrazloženje teme i cilja u uvodu postoji, ali je nejasno. Istraživačka pitanja i hipoteze nisu u jasnoj vezi. Metode istraživanja korištene u radu nisu navedene. Podaci su djelomično prikazani s pomoću tablica. Postoji mnogo pogrešaka u numeraciji i imenovanju tablica. Analiza podataka je površna i nepotpuna. Zaključak nije u jasnoj vezi s hipotezama, iako postoji. Prilozi su nedostatni, ali postoje, te nisu napravljeni prema uputama. S pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge, dijagrame, klimatske dijagrame ili grafikone te ne može samostalno donositi zaključke
kartografska pismenost	Površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti Koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi

Ocjena nedovoljan (1)

geografska znanja	učenici koji ne zadovoljavaju niti minimum od ranije navedenih indikatora ocjenjuju se negativnom ocjenom
geografsko istraživanje i vještine	učenici koji ne zadovoljavaju niti minimum od ranije navedenih indikatora ocjenjuju se negativnom ocjenom
kartografska pismenost	učenici koji ne zadovoljavaju niti minimum od ranije navedenih indikatora ocjenjuju se negativnom ocjenom

Kriteriji pisanih provjera znanja

Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
0-49%	50-64 %	65-79%	80-89%	90-100%